

13. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

13.1. Actividades Complementarias.

EDUCACIÓN INFANTIL.

DE CENTRO:

- **HALLOWEEN:** Todo el ciclo realizó una decoración temática dentro de las aulas de infantil. Ese día, los alumnos que así lo quisieron, vinieron disfrazados o con algún accesorio relacionado con la temática. La profesora de inglés elaboró manualidades sobre diferentes elementos típicos de la fecha (calabaza, fantasmas...). Se llevó a cabo un cuento por parte de la profesora de apoyo y la especialista de inglés, que fueron pasando a lo largo de la jornada por las aulas para representarlo. Esta iniciativa resultó muy positiva ya que, al ser al inicio de este curso tan atípico, nos acercó un poco más a nuestra normalidad.
- **NAVIDAD:** Participamos en un villancico de centro. Esta grabación se llevó a cabo en las sesiones de música y fue presentado a un concurso de nuestro municipio. Ese día vinieron ataviados con motivos navideños y realizamos talleres de adornos relacionados con esta festividad. El resultado fue muy satisfactorio ya que las familias colaboraron con los disfraces, adornos navideños para el aula...
- **CARNAVAL:** Desarrollamos esta actividad dentro de las aulas, donde se realizó el desfile que, tradicionalmente, llevamos a cabo todos los años aunque éste adaptado a las circunstancias sanitarias. El profesor de música elaboró un montaje digital a partir de las grabaciones de cada aula que se envió a las familias. La temática de los disfraces ha sido libre. Cada tutora hicimos un taller propio de carnaval donde se elaboraron máscaras. Hay que destacar que, una vez más, hemos sabido adaptarnos al momento actual sin perder actividades “tradicionales” para el cole.
- **CONCIERTO DIDÁCTICO:** Asistimos a un concierto organizado por el área de música. Se realizó en la Biblioteca del Centro respetando las medidas sanitarias pertinentes. Valorar lo positivo de esta actividad, novedosa en el centro, por la profesionalidad, cercanía y complicidad con los más pequeños que pudieron disfrutar de la música en vivo.
- **DÍA DEL LIBRO:** Participamos en las actividades de centro propuestas que se ajustaban a la edad de nuestra etapa: mensaje por megafonía desde la biblioteca, invención de historias de los árboles del cole, árbol de los cuentos, primera visita a la Biblioteca de las aulas de 3 años... desde este mismo nivel se llevó a cabo un cuento virtual para fomentar el gusto a la lectura, donde se animaba a las familias a grabarse contando un cuento para proyectarlo en el aula. Ha sido una jornada muy participativa y donde los más pequeños han disfrutado.
- **DÍA DEL MEDIO AMBIENTE:** Visitamos la exposición de murales organizada desde Garena Verde en la Biblioteca; separamos los residuos de la fruta envasada y participamos en los talleres de sostenibilidad. Han resultado actividades muy cercanas y motivadoras ya que queremos que se sientan partícipes de cómo hacer un mundo mejor.

DE ETAPA:

- **Día de los niños y niñas:** Realizamos un mural colectivo desde la etapa para reivindicar, a nuestra manera, los derechos de la infancia. Ha sido la primera actividad de carácter grupal del curso y ha resultado especialmente motivadora ver cómo íbamos construyendo, conjuntamente, nuestra creación.

- **Día de las familias:** Elaboramos, por niveles, diferentes producciones plásticas que se llevaron a casa. Al ser un tema tan cercano se mostraron especialmente creativos y entusiastas.
- **Talleres de sostenibilidad:** se organizaron por una empresa externa (en infantil, la primera actividad realizada de esta manera en este curso). Cada nivel tenía programada una actividad adecuada a su edad e intereses). Estaban emocionados por estas jornadas tan cercanas y divertidas.
- **Fin de curso:** Se organizarán talleres y juegos por aula.

DE NIVEL:

Este curso no se han realizado actividades por niveles específicas. Se ha llevado a cabo las programaciones de aula incluyendo actividades motivadoras para el inicio de cada proyecto. Hemos decidido participar, como siempre, en todas las actividades grupales ya que, este año en particular, considerábamos muy importante conseguir esa sensación de equipo, tanto para los niños y niñas como para las maestras.

- **5 años:**
 - ✓ **Ceremonia de Graduación:** Se ha celebrado el 15 de junio sin la presencia de las familias por recomendaciones sanitarias. El desarrollo de la actividad se ha realizado siguiendo las premisas de otros años.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

PRIMER EQUIPO DOCENTE.

DE CENTRO.

- **HALLOWEEN:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Se hicieron talleres rotando las profesoras por los distintos grupos. Se realizaron diverso tipo de actividades: manualidades, juegos de bingo y sopas de letras en inglés y baile de Halloween, adivinanzas... Las actividades han sido positivas y didácticas. Ese día los alumnos que así lo quisieron vinieron disfrazados o con algún elemento relacionado con Halloween.

- **NAVIDAD:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Los grupos de 1º y 2º realizaron una salida al parque cercano al colegio. Resultó positivo realizar esta actividad en un espacio abierto.

Las profesoras de 3ºA y 3ºB estuvieron en estos dos grupos para hacer las mismas actividades con los dos. Al igual que en Halloween la tutora del grupo internivelar estuvo todas las sesiones con su clase. Los tres grupos realizamos las mismas actividades: manualidades, tarjetas de felicitación, juegos. También decoramos los árboles del patio con adornos navideños. Ese día los alumnos visitaron a los Reyes quienes les esperaban en el patio, y recibieron sus regalos, momento que esperaban con ilusión. Disfrutaron mucho de todas ellas.

- **CARNAVAL:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Por las restricciones sanitarias no hemos podido desarrollar el desfile en la calle. Cada grupo ha hecho un pequeño desfile en el recinto del colegio y ha sido grabado por los profesores. Durante esa semana, todos los grupos han venido con un elemento de disfraz siguiendo "los ripios de Carnaval". El último día el tema del disfraz fue libre. En 1º y 2º se realizaron talleres rotando las maestras por las clases. En 3º y mixto 3º-4º cada tutora ha estado todas las sesiones con sus alumnos y

hemos realizado las mismas actividades: marco de carnaval, photocall y actuaciones individuales o en grupo organizadas por ellos, contando con el apoyo de la maestra de Religión. Todas las actividades han resultado motivadoras y divertidas.

- **EL DÍA DEL LIBRO:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Hemos realizado semana del libro. El tema de este curso ha sido “La vida secreta de las plantas”. Hicieron actividades como: poesías sobre flores y plantas, cuentos o historias sobre árboles, recomendación de libros en papel en forma de “hojas de un árbol”, refranes sobre el huerto y los cultivos, abecedario botánico,...Decoramos los pasillos con los trabajos realizados.

Les gustó mucho crear sus propias historias y poesías sobre algo tan importante como los árboles y las plantas. Están muy mentalizados de la importancia de cuidar del medio ambiente en general y de los árboles en particular, como fuente de oxígeno, después de haber celebrado el 21 de marzo el Día de los Bosques.

- **DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE.**

Desde Garena Verde llegó a los equipos la propuesta de realizar unos carteles centrados en comparar fruta natural con fruta envasada (residuos que generan, propiedades alimenticias). Después se organizó una exposición con estos murales. Durante la semana también se guardaron los residuos de envases relacionados con fruta exponiendo posteriormente el total recogido en todo el colegio.

En tercero, además, adaptaron la letra de una canción a este tema.

DE NIVEL.

Primeros, segundos, internivelar 1º-2º.

- **SALIDA AL PARQUE**

Sobre todo para el alumnado resultó gratificante poder estar con todos los compañeros disfrutando al aire libre, fuera del colegio.

- **TALLERES DE CONSUMO**

La temática de los talleres es interesante. Sin embargo las actividades realizadas no estaban adaptadas a la edad.

- **CUENTACUENTOS Y ANIMACIÓN A LA LECTURA**

Como este curso no se ha podido utilizar la biblioteca, las propuestas en forma de retos han resultado motivadoras y ha mantenido el vínculo con ella.

- **TALLERES ENFERMERA: COVID-19, ALIMENTACIÓN, USO Y ADICCIONES DE LA TECNOLOGÍA.**

Han resultado adecuados.

Como propuesta de mejora: Realizar estos mismos talleres para las familias.

- **CONCIERTO :**

Una iniciativa estupenda, divertida, que consiguió interesar y acercarnos a la música clásica.

- **TALLER MEDIOAMBIENTAL: EL HOTEL DE INSECTOS**

Actividad muy completa, con una parte teórica importante, que repasó los contenidos principales. Una parte práctica de construcción del hotel, con un proyecto común para todas las clases de 1º y 2º.

Las exposiciones y el desarrollo del taller fueron muy adecuado a la edad e intereses del alumnado.

Agradecemos la colaboración en el pago del taller del AMPA, que permitió que todos los alumnos pudieran asistir al mismo.

Terceros, internivelar 3º-4º.

- **CUENTACUENTOS:** Por parte de la Biblioteca del centro. Forma parte del plan lector para motivar al alumnado a conseguir este hábito. Se han realizado otras actividades organizadas por los profesores responsables de la biblioteca. Todas han resultado muy divertidas, motivadoras y participativas. El objetivo de las mismas ha sido volver a utilizar la biblioteca después de tantos meses sin poder utilizarla.
- **CHARLAS DE LA ENFERMERA:** Se han realizado dos charlas, una sobre el COVID-19 y las medidas de prevención e higiene y la otra sobre tecnología, juegos y adicciones (este tema fue elegido por nuestro nivel). Han sido muy prácticas, útiles, didácticas, participativas y adaptadas a su nivel.
- **CHARLAS POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO:** Se han realizado dos charlas (las profesoras del nivel elegimos los temas). Una fue sobre mascotas y la otra sobre consumo responsable (residuos, reciclaje y reutilización). Trataban sobre temas que ellos ya conocían, lo que les permitió participar y reforzar algunos contenidos importantes. A los alumnos les gustaron.
- **MINI CONCIERTO** de violín y piano sobre autores que estaban trabajando en las clases de música. Resultó muy participativo, didáctico y divertido. Les gustó mucho.
- **CINEDUCA:** Actividad divertida y muy apropiada para trabajar el ámbito audiovisual con una temática muy atractiva, donde el responsable de la actividad conecta con el alumnado de una manera amena y participativa. En esta ocasión la temática giró en torno a “efectos especiales”. Fue un tema atractivo para ellos. Les gustó mucho.
- **CHARLA SOBRE NUTRICIÓN:** Impartida por la responsable del comedor. Explicó la importancia de una dieta saludable y los nutrientes que nos aportan los alimentos. Estaba relacionada con los contenidos que estaban dando en el área de Naturales y por ello resultó más interesante y positiva.
- **TALLER DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL:** Lo han realizado todos los niveles. Impartido por la empresa “Germinando”, sobre medioambiente y sostenibilidad. El taller ha sido sobre “frutas de temporada”. Ha sido muy didáctico, participativo, útil y divertido. Para algunos niños ha sido un descubrimiento: “la fruta está rica” y además es muy sana.
- **TALLER ARTÍSTICO CON MATERIAL RECICLADO:** Va a tener lugar el viernes 11 de junio. Lo va a dirigir la madre de una alumna de tercero en colaboración con otras dos madres. Se van a realizar robots y comederos para pájaros, creados por los alumnos, con material reciclado. Tendrá lugar en el patio.

SEGUNDO EQUIPO DOCENTE.

Cuarto.

DE CENTRO.

- **HALLOWEEN:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Debido a la situación actual de emergencia sanitaria a causa del COVID-19-19 y teniendo en cuenta la creación de grupos burbuja, la actividad se llevó a cabo a nivel de grupo-clase el viernes 30 de octubre con una serie de actividades relacionadas con el tema: visualización de canciones en inglés, manualidades y creación de textos relacionados con el tema.

La valoración y desarrollo general de la actividad es bastante positiva. El desarrollo de las actividades es adecuado debido principalmente al tiempo de estas, como también contar en este caso, con un número reducido de alumnos por grupo.

- **CARNAVAL:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Al igual que ocurriese con el anterior taller de Halloween, se intentó realizar la celebración del Carnaval, atendiendo en todo momento a las restricciones sanitarias citadas, las cuales han marcado este curso, de esta manera, se optó por la libertad de elección de disfraz entre los diferentes alumnos que formaban el grupo burbuja, quedando reducida la celebración al aula ya que no se pudo contar con el tradicional pasacalles y posterior desfile como en años anteriores.

En el caso de cuarto curso vinieron disfrazados con libertad, pero intentando que tuviese relación con los carnavales venecianos, ya que realizamos un baile, que preparamos y realizamos ese día. Las familias colaboraron en la medida de lo posible en la elección de algunos de los disfraces. Resultó un gran día, en el que los alumnos se divirtieron y aprendieron.

Como observaciones y propuestas de mejora, consideramos muy positiva la reducción del uso de plástico que se ha tenido en cuenta para hacer los disfraces en esta ocasión.

- **DÍA DEL LIBRO:**

Debido al estado de alarma, el día 23 de abril, con motivo del “Día Internacional del Libro”, desde el Centro se pensó en realizar una actividad diferente con la idea de celebrar este día tan especial. Las restricciones hicieron de nuevo que se realizaran actividades a nivel de grupo burbuja.

Realizamos unas hojas con títulos de libros que nos gustaban y animamos a leerlos (sugerencias), además creamos un libro de aula con poesías y trabalenguas inventadas por los alumnos.

El nivel de cuarto valora de forma positiva la celebración del día del libro a través de estas actividades, a pesar de las dificultades derivadas de esta situación.

- **DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE.**

Desde “Garena Verde” llegó a los equipos la propuesta de realizar una serie de talleres para todos los niveles de Infantil y Primaria. Cuarto lo llevará a cabo el día 8 de junio con el nombre de “Masterchef”.

DE NIVEL.

- **TALLERES-CHARLAS DEL AYUNTAMIENTO:** Dentro de las dificultades expuestas, pudieron realizarse un par de charlas-taller organizadas por el

Ayuntamiento: una sobre mascotas y otra sobre consumo responsable. Resultaron bastante motivadoras e interesantes para el alumnado, pues los aspectos tratados les tocan de lleno.

- **CHARLA DUE:** Actividad motivadora para los alumnos ya que al tratarse de un tema actual (COVID-19-19 y medidas de prevención) y presente en sus vidas, lo afrontaron de una forma dinámica a la vez que planteaban sus dudas al respecto. Destacar la predisposición de la DUE del Centro que hizo posible la realización de esta charla-taller promoviendo en todo momento la participación activa del alumnado. Se intentó para el tercer trimestre la realización de un segundo taller que tuviese referencias a la reproducción sexual (tema tratado en Ciencias), pero por falta de tiempo y disponibilidad de la DUE no fue posible, por lo que se va a proponer de cara al curso próximo.
- **CINEDUCA:** Actividad divertida y muy apropiada para trabajar el ámbito audiovisual con una temática muy atractiva, donde el responsable de la actividad conecta con el alumnado de una manera amena y partícipe. En esta ocasión la temática giró en torno a los efectos especiales en el cine. Sigue contemplándose como actividad para programarla en cursos futuros.
- **VIDEOCONFERENCIA SALUDABLE:** Videoconferencia llevada a cabo en colaboración con el Centro de Salud de nuestro barrio, La Garena, donde se trataron aspectos referentes al sistema inmune, la nutrición y el Coronavirus. Los alumnos de nuevo plantearon sus dudas ante estos temas de actualidad y aprovechando de nuevo sus conocimientos básicos, al ser contenidos tratados con anterioridad en el área de Ciencias Naturales durante este curso.
- **MINI-CONCIERTO DE MÚSICA:** Actividad llevada a cabo por el actual profesor de música de nuestro Centro (piano) contando con la participación estelar de su mujer, violinista profesional. De esta manera, el alumnado tuvo la oportunidad de escuchar algunos pasajes de las obras más importantes de Mozart o Bach. Resultó muy motivador, ya que participaron y demostraron lo que saben al respecto, porque su profesor de Música había trabajado con ellos el tema.
- **GARENA VERDE:** Actividades relacionadas con dicha Comisión, las cuales han consistido en algo tan motivador para los niños como por ejemplo el hecho de plantar semillas o trasplantar plantas en el huerto escolar. Actividades que siempre suponen un alto índice de participación y dinamismo para la clase.

Actividades propuestas que no se han podido realizar:

- **Jornadas deportivas:** En la PGA ya quedó reflejado que se realizaría si la situación sanitaria lo permitiese, pero no se ha podido realizar por motivos como por ejemplo los agrupamientos.
- **Visita Alcalá (tercer trimestre):** También dejamos reflejado en la PGA que se realizaría si fuese posible, pero la situación, en relación al número de personas agrupadas nos ha dificultado saber si realmente podría realizarse, por lo que se decidió no llevarla a cabo.

Quinto.

DE CENTRO

- **HALLOWEEN**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Este curso, dada la normativa COVID-19 de mantener aulas burbuja, se han realizado actividades – taller dentro del aula y sin mezclarse con alumnado de otras aulas como se realizaba otros años. Las actividades han sido las mismas para el alumnado de 5º y 6º. Actividades de las distintas áreas relacionadas con la Celebración.

Las actividades gustaron mucho a los alumnos/as, especialmente los retos matemáticos.

Dada la situación, no se pudo mezclar alumnado de distintas aulas, no pudiéndose cumplir uno de los objetivos que es fomentar la relación y convivencia entre alumnado del centro.

- **NAVIDAD**

Al igual que en la celebración de Halloween, la Navidad se celebró dentro del grupo burbuja. Se realizaron actividades relacionadas con la decoración del centro: se pintaron piñas que después se colgaron en los árboles.

Y actividades relacionadas con las distintas áreas. Una actividad que el alumnado valoró muy positivamente fue la escritura de cartas a “abuelos y abuelas” que están en residencias.

- **CARNAVAL**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Al igual que en las celebraciones anteriores, el carnaval se celebró dentro del grupo burbuja. El alumnado que quiso vino disfrazado, pero no se pudo desfilar como en años anteriores.

Las actividades que se realizaron estuvieron relacionadas con esta festividad. Algunas fueron preparadas y propuestas por el alumnado y fueron muy bien valoradas.

- **DÍA DEL LIBRO**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Desde la biblioteca del centro se propusieron actividades relacionadas con el tema: “ los libros y las plantas”. Se realizaron libros de poesías cuyas hojas tenían la forma de una hoja de árbol. Cada alumno/a escribió la recomendación de la lectura de un libro que luego se pegó en un árbol expuesto en la entrada al Centro.

Valoramos muy positivamente el trabajo hecho para la realización de las poesías: rima, figuras literarias.

- **DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Desde la comisión de Garena Verde se propuso celebrar el día del Medio Ambiente con distintas actividades. El nivel de 5º ha participado en todas ellas: recogida selectiva, en una papelería habilitada para ello, de envases de zumo y otros productos que aseguraran tener fruta.

Realización de murales con anuncios que pusieran en valor el comer fruta natural. Invención y grabación de anuncios que se emitieron por los altavoces del centro.

Realización de un taller sobre alimentos sostenibles y socialmente justos que realizaremos el 10 de junio.

Valoramos muy positivamente estas actividades, muy importantes para concienciar a nuestro alumnado de prácticas poco saludables y poco ecológicas.

- **CONCIERTO PIANO Y VIOLÍN**

El profesor del área de Música organizó y participó en el concierto de música de piano y violín en el que tocaron piezas de compositores que el alumnado había estudiado.

El alumnado participó en la actividad respondiendo a preguntas sobre las piezas tocadas, llevando el ritmo de diferentes formas y bailando.

Valoramos muy positivamente esta actividad que encantó al alumnado y que nos permitió disfrutar de música en directo.

DE NIVEL

- **VIDEOCONFERENCIA CON LA MÉDICA DEL AMBULATORIO DE LA GARENA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE ALIMENTOS Y AUMENTO DE LAS DEFENSA.**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Actividad propuesta por la médica del ayuntamiento.

Valoramos positivamente el contenido y lo bien que estaba preparada la conferencia (imágenes, vídeos...) aunque resultó demasiado extensa, haciendo que al final la atención del alumnado se perdiera a ratos.

El formato digital nos ayudó a valorar la importancia de la tecnología.

- **CHARLAS SOBRE USO DE DISPOSITIVOS E INTERNET**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Promovido por el Ayuntamiento. Se ha desarrollado en dos sesiones. Ha resultado interesante. El alumnado ha participado mucho. Son temas que les interesan, quizás se ha echado en falta un enfoque algo más práctico de la actividad.

- **CHARLA SOBRE MEDIDAS SANITARIAS FRENTE AL COVID-19.**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

La DUE del colegio dio una charla sobre las medidas higiénico – sanitarias frente al COVID-19. El contenido estuvo muy bien preparado y expuesto.

Al realizarse en noviembre muchas de las cosas que se contaron ya las habíamos trabajado a principio de curso.

- **CHARLA-TALLER SOBRE SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS.**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

A iniciativa de la DUE del colegio, hemos tenido dos sesiones sobre el tema de la seguridad y los primeros auxilios. Una de las sesiones se dedicó a los aspectos teóricos y otra a los prácticos. En esta segunda sesión se pudo practicar aplicando elementos reales como inyectores de adrenalina, desfibriladores portátiles, etc.

La experiencia ha sido muy bien valorada tanto por el profesorado de quinto, el alumnado y por las familias.

- **PLANTACIÓN DE TOMATERAS EN EL HUERTO Y DE PLANTAS DECORATIVAS**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Valoramos muy positivamente esta actividad que encanta al alumnado y que nos ayuda a cumplir uno de nuestros objetivos: acercar al alumno a la naturaleza, su conocimiento y cuidado.

- **TALLER ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y JUSTA**

En este taller el alumnado estudiará si la producción de alimentos muy comunes en nuestra dieta, tienen un proceso de producción, transformación y transporte que responda a criterios de sostenibilidad ambiental. Realizarán un decálogo.

Se realizará el 10 de junio.

Sexto.

DE CENTRO.

- **HALLOWEEN:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Debido a las circunstancias excepcionales sufridas por causa de la COVID-19 (Horarios, grupos burbuja, creación de aulas internivelares, reducción de espacios) se tuvo que optar por la realización del evento de forma que se hacían las mismas actividades en cada grupo burbuja. En sexto se realizaron talleres. Estuvo bien organizado y la variedad de actividades resultó motivadora, aunque faltó el hecho de poder hacerlo mezclando los alumnos.

- **CARNAVAL:**

Valoración y desarrollo general de la actividad llevada a cabo.

Al igual que en Halloween, se intentó celebrar el Carnaval, pero con las mismas condiciones que el anterior. Se tuvo que eliminar el tema común del disfraz, optando por la libertad de cada alumno en su realización, el pasacalle por alrededor del centro con la tradicional presencia de las familias, el desfile que se realizaba dentro del colegio para que los compañeros de otros cursos vieran las elaboraciones del resto y también la ceremonia de la quema de la sardina.

Solamente sexto y en unas condiciones de distancia mínima de seguridad y brevedad, bajó al patio y quemó (dentro de un cubo metálico) pequeñas sardinas, simbolizando el acontecimiento y el deseo de eliminar lo malo que nos está pasando.

- **DÍA DEL LIBRO:**

De forma análoga a las celebraciones anteriores, las restricciones hicieron que se realizaran actividades a nivel de grupo burbuja. El nivel de sexto valora de forma positiva la celebración del día del libro a través de estas actividades, a pesar de las dificultades derivadas de esta situación.

- **NAVIDAD:**

De forma prácticamente igual a las anteriores, se realizó la actividad con muchas restricciones, optando porque fuera un día especial donde se hicieron actividades de las distintas áreas, pero relacionadas con la navidad.

- **ACTIVIDAD DE PIANO Y VIOLÍN:**

Se realizó durante una jornada un mini concierto a cargo de una violinista y el propio profesor de música del colegio al piano. En un primer momento se preguntaba a los alumnos/as por el autor de determinadas piezas musicales y la actividad final era un baile popular.

Resultó, pese a la brevedad de la misma, muy motivadora para los chicos/as y una oportunidad de escuchar esos instrumentos en directo.

- **DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE.**

Desde Garena Verde llegó a los equipos la propuesta de realizar una serie de talleres para todos los niveles de Infantil y Primaria. Sexto lo realizará el día 14 de Junio sobre Alimentación justa y sostenible.

- **GRADUACIÓN:**

Pese a las dificultades encontradas y por todos conocidas, se realiza la fiesta de graduación de los alumnos de sexto nivel de Primaria, como reconocimiento a su estancia en el centro. Debido a la legislación vigente por la pandemia se mantendrán los grupos burbuja, las distancias sociales y medidas higiénico-sanitarias, además de al ser un acto dentro del recinto escolar debe ser sin la presencia de público. Este año, más que nunca, la ceremonia está pensada sólo para ellos, muy íntima y discreta y se celebrará el 23 de Junio.

DE NIVEL.

- **TALLERES-CHARLAS DEL AYUNTAMIENTO:** Dentro de las dificultades por todos conocidas que han concurrido este curso, se ha podido realizar unas charlas-taller organizadas por el Ayuntamiento, que las ofreció a toda Primaria y versando sobre distintos aspectos de interés. La idea fue muy bien en el nivel y se realizaron dos, una sobre la influencia de las TIC en nuestras vidas y la otra sobre aspectos relevantes del uso del móvil, sus beneficios y posibles peligros. Resultaron por un lado muy motivadores debido a la novedad que suponían y por otro, interesantes para el alumnado, pues los aspectos tratados les tocan de lleno a su edad.
- **CHARLAS DUE:** Actividad atractiva y motivadora para el alumnado por los contenidos trabajados. Destacar positivamente también la predisposición de la DUE del Centro que ha hecho posible la realización de estas charlas. Se han producido de manera trimestral, abarcando desde contenidos casi obligados (sobre el Coronavirus y medidas de prevención en el primer trimestre), otros de interés nuevo para ellos (educación sexual en el segundo) u otros muy necesarios (Taller de primeros auxilios durante dos sesiones en el tercero).
- **CINEDUCA:** La progresiva vuelta a una aparente normalidad ha hecho posible también el volver a realizar esta actividad, sumamente motivadora para ellos. Este curso el tema será “La Publicidad”, enlazándolo con contenidos de Plástica del tercer trimestre y el nivel sexto la realizará el 21 de Junio.
- **SALIDA AVENTURA-AMAZONIA:** La actividad ha sido pensada para sustituir, en lo que sea posible, a la tradicional salida fin de etapa que este curso por razones obvias no se puede realizar. El lugar de celebración es en Pelayos de la Presa y será la única actividad complementaria en la que los alumnos salgan del entorno cercano. Se realizará el 15 de Junio.

13.2. Actividades Extraescolares.

Este curso se ha ofrecido a las familias el servicio de acogida durante todo el periodo lectivo, ajustando los horarios a la jornada reducida en los meses de septiembre y junio.

Sobre su funcionamiento, horario, y precios se informó debidamente a las familias a través del blog y correo electrónico.