

Plan Digital de Centro

Nombre del centro: CEIP LA GARENA

Localidad: Alcalá de Henares

Código: 28060300



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

CENTRO		
Nombre	CEIP LA GARENA	
Código	28060300	
Web	https://ceiplagarena.com/contacto/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Martín Quitián Fernando	fernando.martin.quitian@madrid.org
Coordinador TIC	Bernao de Gracia José	jose.bernao@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Damián García Laura	ldamian@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro.
 - 1.2 Justificación del plan.
2. Objetivos estratégicos.
3. Plan de acción.
4. Evaluación.



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

Hoy en día no podemos enseñar cómo se enseñaba a los de ayer porque les estaríamos robando el mañana. Estamos abocados a un nuevo modelo educativo al que no podemos dejar de lado. Llevar las tecnologías a las aulas es muy fácil, pero escolarizar la tecnología es una gran aventura. La tecnología requiere de una metodología que de un resultado final de aprendizaje.

Nuestro centro se encuentra a medio camino para alcanzar una verdadera digitalización. Disponemos de elementos tecnológicos que necesitan una renovación y necesitamos otros nuevos para una implantación en las aulas. Nuestro profesorado en cursos anteriores ha visto la necesidad de la formación digital, y la hemos iniciado. Nos falta mucho camino que recorrer, pero para ello necesitamos nuevos recursos tecnológicos y formación para nuestro profesorado.

Por ello consideramos que la digitalización de los centros educativos cobra más protagonismo que nunca en la hoja de ruta. Bajo nuestra visión es clave la transformación del modelo educativo para su adaptación a la nueva realidad.

Los centros educativos forman parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por esa razón, los centros educativos deben dar respuestas a esas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado. El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje es ya ineludible. Mediante el presente plan, se pretende:

- Evaluar la situación de un centro educativo con relación al uso de la innovación y las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
- Reconocer el Plan Anual digital como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura de digitalización en las mismas. A la hora de abordar un proyecto de este tipo la primera decisión nunca es tecnológica. Lo prioritario es definir la identidad digital del centro: ver en qué quiere convertirse y cuál es su realidad. A partir de ahí se determina la misión de la tecnología.

El punto de partida de nuestro CEIP La Garena es el siguiente: dispone en sus dos edificios de diversos recursos digitales a disposición de los miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado.



● **Elementos TIC del Centro.** Disponemos de:

- Sala de ordenadores (26 puestos) y proyector más pizarra táctil. Con una antigüedad con más de 6 años.
- Sala de ordenadores con 12 puestos a compartir (dos alumnos por ordenador) con sistema operativo Max 9.0 (sala con apenas uso porque sus dispositivos son antiguos y lentos en ejecución).
- Educación Infantil. Nuestra ratio es línea tres: tres aulas disponen de proyectores laser, tres de displays táctiles y otras tres disponen de televisiones con 73 pulgadas y tres tablets A7 (una por aula). Un carro de tablets 13 Samsung y 15 Adoc.
- 1º Equipo docente. Las clases seis aulas tienen pizarra digital, proyector y ordenador con escasa visibilidad permaneciendo las aulas con las persianas bajas para poder tener un poco de calidad en la imagen. Un aula tiene instalada una televisión de 73 pulgadas, instalada el curso pasado con ordenador. clases
- 2º Equipo docente. Cuatro aulas con pizarras digitales y ordenadores. Dos aulas con televisiones de 73 pulgadas y ordenadores. Además, disponen de Un carro de 25 ordenadores portátiles que utilizan cada curso una vez por semana. (sólo 5º y 6º de primaria) Las pizarras tienen una antigüedad de más de 10 años.
- Aulas de Pedagogía Terapéutica y Audición y lenguaje. no disponen de recursos tic para trabajar con nuestros alumnos de NEE, ni para el profesorado.

- **Software.** Existen en el centro diferentes sistemas operativos: Max 9.0, Windows 10 y Libre Office. Esto dificulta el trabajo de los profesores, por la poca formación en sistemas operativos libres y la dificultad de compatibilidad entre ellos.

En el año de la pandemia se utilizaron diferentes herramientas de comunicación con las familias, sin una línea común que diera identidad al centro. Realizamos diferentes celebraciones de centro como el día del libro, el día mundial del medio ambiente, a través de presentaciones Genially. De igual modo, se llevó a cabo la grabación de canciones y vídeos para acompañar a nuestro alumnado en los momentos de pandemia.

El año pasado pusimos en marcha el Aula Virtual de Educamadrid del Centro, a través de diferentes cursos de forma online y posteriormente con sesiones prácticas en nuestro centro en las horas de exclusivas. Hemos realizado cursos de Scratch, sesiones prácticas de cómo utilizar Raíces, nos hemos iniciado en la utilización de herramientas como Genially o Kahoot. Íbamos a poner en marcha la plataforma Smile & Learn, pero no se pudo llevar a cabo.

Estamos ante un gran reto. Hay mucho trabajo por delante, pero debemos ser optimistas y plantearnos objetivos alcanzables de forma progresiva. En este momento El Proyecto de Innovación Educativa y Digitalización de nuestro Centro es una apuesta clara para el cambio, para un futuro diferente lleno de posibilidades en el cual toda la comunidad educativa de nuestro centro sea tanto receptor de experiencias digitales como creador e innovador. Hay que aprovechar el cambio para un uso responsable y creativo de la tecnología en la educación. Hay que abrir la mente y sumar voluntades

El análisis de la realidad de nuestro centro, a partir del SELFIE que realizamos el curso 2021-2022, nos ha permitido identificar aquellos aspectos de mejora y oportunidades a aprovechar, para recogerlos en el plan de acción desde una perspectiva holística y partir de unos objetivos claros y acordes a las necesidades de nuestro centro, orientando las formaciones en base a estas primeras



informaciones. Además, en el primer trimestre de este curso 2022-2023 se ha llevado, de nuevo, la realización del Selfie for School, lo que ha permitido obtener un comparativo de las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas a las que nos enfrentamos.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

La puesta en marcha de nuestro Plan Digital de Centro, se centran en los objetivos que pretendemos perseguir, entre los que están:

- Evaluar la situación de un centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital del centro.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital en las mismas.
- Promover la integración de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Facilitar el desarrollo profesional del profesorado para el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación mediante tecnologías digitales.

3. SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

• **Las áreas de impacto en las que vamos a trabajar son:**

- Áreas base: liderazgo. Pedagogía: apoyo y recursos. Pedagogía: Implementación en el aula. Módulo de familias.
- Áreas más avanzadas: evaluación. Competencia del alumnado.
- Áreas especiales: desarrollo profesional. Infraestructuras y equipos. Módulo de difusión. (Web y redes sociales)

• **Los objetivos estratégicos del plan son:**

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).



- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología
- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

CEIP LA GARENA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu.

Actuación 1: Identificar las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Mayo 2022
Indicador de logro		Valoración
Se identifican las funciones del responsable CompDigEdu.		Conseguido

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Mayo 2022
Indicador de logro		Valoración
Se identifican los diferentes maestros/as que manifiestan un compromiso y que se ajustan al perfil de coordinador #CompDigEdu.		Conseguido



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Actuación 3: <i>Informar al Claustro y realizar su nombramiento.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se realiza un Claustro en el que se informa al profesorado del programa y del nombramiento del coordinador CompDigEdu.		Conseguido
Objetivo específico: <i>Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.</i>		
Actuaciones 1: <i>Identificar los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se identifican los miembros de la comisión y las funciones de la misma.		Conseguido
Actuación 2: <i>Informar al Claustro y crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se crea la comisión de coordinación del proyecto y se realiza un claustro para informar al equipo docente.		Conseguido
Objetivo específico: <i>Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).</i>		
Actuación 1: <i>Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para el alumnado como para el profesorado).</i>		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC, plan de acogida, PEC, PGA	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se redacta un apartado de información detallada sobre el PDC y se incluye en el Plan de Acogida/PEC.		Conseguido
Actuación 2: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC, PEC, PGA	Junio 2022
Coordinador CompDigEdu		
Asesor Técnico docente		
Indicador de logro		Valoración
Se observa, analiza y selecciona la información del PDC que se incluirá en cada documento.		Conseguido
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Nombrar un profesor de cada tramo para formar parte de la comisión CompDigEdu.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu	Evaluación de la práctica docente	
Miembros de la CCP		
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Se nombra un profesor de cada tramo para conocer a través de la CCP las informaciones de la comisión ComDigEdu.		Conseguido
Actuación 2: Definir en las reuniones de equipo docente las diferentes actuaciones llevadas a cabo por el profesorado en la inclusión de las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Equipo docente	Recursos PDC	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se establecen diferentes actuaciones acordadas por los equipos docentes para incluir las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.		Valoración Primer trimestre: conseguido. Segundo trimestre: Tercer trimestre:
Actuación 3: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes.		
Responsable Equipo directivo Coordinador CompDigEdu Equipo docente	Recursos PDC	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se programan reuniones periódicas en las que se incluye al coordinador CompDigEdu con los diferentes equipos docentes.		Valoración trimestral: Primer trimestre: conseguido. Segundo trimestre:



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

		Tercer trimestre:
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un Claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	MRCDD	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se realiza un Claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		Conseguido
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del Claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se informa al Claustro sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		Conseguido
Actuación 3: Programar y realizar un Claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se realiza un Claustro para informar sobre el PDC.		Conseguido
Objetivo específico: Implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		



Actuación 1: <i>Decidir el entorno virtual que se utilizará por parte de todo el profesorado (Aulas virtuales).</i>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se selecciona el entorno virtual que se utilizará por parte de todo el profesorado.		Valoración Conseguido
Actuación 2: <i>Seleccionar la herramienta para las reuniones online.</i>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se selecciona la herramienta que se va a utilizar para las reuniones online.		Valoración Conseguido
Actuación 3: <i>Evaluar la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación del centro.</i>		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Curso 2022-2023



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

<p>Indicador de logro</p> <p>Se evalúa la eficacia del sistema de comunicación establecido por el centro.</p>	<p>Valoración</p> <p>Primer trimestre: conseguido.</p> <p>Segundo trimestre:</p> <p>Tercer trimestre:</p>
---	---

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del Claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: *Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para gestión de incidencias.*

<p>Responsable</p> <p>Equipo directivo</p> <p>Coordinador TIC</p>	<p>Recursos</p> <p>Asesoramiento informático (interno/externo)</p> <p>PDC</p>	<p>Temporalización</p> <p>Desde hace cinco años.</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Se analizan y contrastan las diferentes herramientas informáticas para la gestión de incidencias.</p>	<p>Valoración</p> <p>Conseguido</p>	
<p>Actuación 2: <i>Establecer un protocolo de incidencias TIC en el centro (se puede valorar la comunicación de incidencias digital).</i></p>		
<p>Responsable</p>	<p>Recursos</p>	<p>Temporalización</p>



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Coordinador TIC	Asesoramiento informático (interno/externo) PDC	Desde hace cinco años
<p>Indicador de logro</p> <p>Se realiza una recogida de incidencias TIC cuando surgen para que sean solventadas por el asesoramiento informático que sea necesario.</p>		<p>Valoración</p> <p>Conseguido, establecido a través de la plataforma Trello con servicio de asistencia técnica.</p>
<p>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.</p>		
<p>Actuación 1: <i>Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente (brecha digital) para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</i></p>		
<p>Responsable</p> <p>Equipo directivo</p> <p>Coordinador CompDigEdu</p> <p>Coordinador TIC</p>	<p>Recursos</p> <p>PGA</p> <p>PDC</p>	<p>Temporalización</p> <p>Curso 2020-2021</p>
<p>Indicador de logro</p> <p>Se recogen los datos sobre alumnado desfavorecido tecnológicamente para realizar un plan de acción y reducir la brecha digital.</p>		<p>Valoración</p> <p>Conseguido desde el curso anterior. No existen casos de brecha digital en el centro.</p>
<p>Actuación 2: <i>Realización de inventario de los dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado (de brecha digital).</i></p>		
<p>Responsable</p> <p>Equipo directivo</p> <p>Coordinador TIC</p>	<p>Recursos</p> <p>Inventario digital</p>	<p>Temporalización</p>



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Indicador de logro		Valoración
Se realiza un inventario de dispositivos digitales para realizar un sistema de préstamo para el alumnado con brecha digital.		No existe esta necesidad por parte del alumnado, pero si se facilitaría en función de las necesidades particulares.
Actuación 3: <i>Elaboración, en caso de ser necesario, de un contrato de préstamo que embarque un compromiso familiar para un buen uso del dispositivo.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Contrato de préstamo	
Coordinador TIC		
Coordinador CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración
Se elabora un contrato de préstamo mediante un compromiso familiar para hacer un buen uso del recurso.		No existe esta necesidad por parte de las familias, pero si se facilitaría en función de las necesidades particulares.
Objetivo específico: Equipar digitalmente de forma básica todas las aulas del centro.		
Actuación 1: <i>Analizar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos de cada aula.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PGA	Primer trimestre
Comisión CompDigEdu	PDC	
Indicador de logro		Valoración
Se analizan las necesidades de recursos digitales en función de los objetivos pedagógicos.		Conseguido



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Actuación 2: Realizar un módulo formativo sobre el uso de los nuevos recursos digitales del aula.		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se realiza un módulo formativo sobre el uso de los nuevos recursos digitales del aula.		Valoración Conseguido
Objetivo específico: Crear un nuevo espacio dedicado al desarrollo de proyectos de innovación dotado con mobiliario específico y equipamiento digital.		
Actuación 1: Diseño del espacio en función de las posibilidades pedagógicas a realizar.		
Responsable Equipo directivo Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se diseña el espacio acorde a los objetivos pedagógicos del mismo.		Valoración No conseguido al no haber recibido el mobiliario y ni el equipamiento necesario para la dotación de este nuevo espacio en el centro.
Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos del espacio.		
Responsable Equipo directivo Coordinador TIC	Recursos Inventario digital	Temporalización Curso 2021-2022



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Indicador de logro Se estudian las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos del espacio.		Valoración Conseguido. Se han estudiado las necesidades pero no se han llevado a cabo al no disponer de los recursos.
Actuación 3: Poner en marcha la nueva aula.		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Se comienza a utilizar el aula por los diferentes niveles.		Valoración Primer trimestre: no iniciado al no haber recibido los medios tecnológicos ni el mobiliario para este nuevo espacio Segundo trimestre: Tercer trimestre:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: *Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios y analizar los resultados del cuestionario.*



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Curso 2021-2022
Comisión CompDigEdu	Selfie for teacher Selfie for School	Nueva valoración en el primer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro Se analizan las necesidades formativas del Claustro a través del “Selfie for teacher” y del “Selfie for School “y se analizan los resultados.		Valoración Conseguido.
Actuación 2: <i>Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Asesor técnico docente		
Coordinador CompDigEdu		
Indicador de logro Se seleccionan y definen los contenidos y actividades que se impartirán en la formación.		Valoración Conseguido
Actuación 3: <i>Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Aula virtual	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu	PDC (anexo I)	
Asesor técnico docente		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Indicador de logro		Valoración
Se establece un plan de formación en el primer trimestres que comprende la implementación del PDC.		Conseguido
Actuación 4: <i>Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Aula virtual	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu	PDC	
Asesor técnico docente		
Indicador de logro		Valoración
Se sube la información de las actividades al entorno Aula Virtual de EM / cloud.		Conseguido
Objetivo específico: <i>Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.</i>		
Actuación 1: <i>Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	Registro de necesidades del Claustro	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se identifica el profesorado que presenta dificultades o inseguridades en el aula mediante el uso de dispositivos digitales.		Conseguido
Actuación 3: <i>Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de maestros.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Anexos PDC	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Coordinador TIC		
Asesor técnico docente		
Indicador de logro		Valoración
Se diseña un plan que refleja soluciones y orientaciones para ayudar a los maestros a anteponerse a determinadas dificultades.		Conseguido
Actuación 4: <i>Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu	Aula virtual	
Asesor técnico docente		
Indicador de logro		Valoración
Se diseña e incluye el módulo inicial en las actividades formativas.		Conseguido
Objetivo específico: <i>Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.</i>		
Actuación 1: <i>Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más adecuadas para el centro.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PEC	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu	PGA	
Coordinador TIC	PDC	
Asesor técnico docente		
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Se analizan diferentes metodologías activas y se seleccionan las más adecuadas para incluirla en el plan de formación.		Conseguido
Actuación 2: <i>Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu		
Asesor técnico docente		
Indicador de logro		Valoración
Se diseña el módulo formativo incluyendo las bases de las metodologías activas seleccionadas.		Conseguido
Actuación 3: <i>Incluir el módulo en la acción formativa del PDC.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Coordinador CompDigEdu		
Coordinador TIC		
Asesor técnico docente		
Indicador de logro		Valoración
Se incluye el módulo formativo al PDC.		Conseguido
Actuación 4: <i>Incluir al menos una metodología activa en todos los departamentos y niveles en las programaciones didácticas del curso 2023/2024.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	Programaciones didácticas	A largo plazo



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Claustro		
Indicador de logro Se incluye al menos una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas del curso 2023/2024.		Valoración
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Redactar un apartado sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica e incluirlo en la evaluación de la práctica docente.		
Responsable Equipo directivo Coordinadores de tramo Coordinador CompDigEdu	Recursos Documento de autoevaluación de la práctica docente.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se incluye un apartado sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica en la evaluación de la práctica docente.		Valoración Conseguido.
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Memoria PDC	Temporalización Junio 2023
Indicador de logro Se analizan los resultados de la evaluación realizada con el fin de realizar planes de mejora para el próximo curso.		Valoración
Actuación 3: Elaborar un documento que recoja propuestas de mejora a partir de la reflexión del análisis de resultados.		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Junio 2023



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

	Memoria	
Indicador de logro		Valoración
Se elabora un documento que refleja propuestas de mejora partiendo del análisis de resultados.		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de las plataformas de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: *Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo y de repaso sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	PDC	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se incluye en las actividades formativas un módulo sobre aulas virtuales de EducaMadrid.		Conseguido

Actuación 2: *Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Raíces	Primer trimestre
Coordinador TIC		
Indicador de logro		Valoración
Se realizan comprobaciones periódicas del uso de las aulas virtuales por parte de todo el profesorado.		Conseguido.

Actuación 3: *Establecer reuniones periódicas de tramo para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.*



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se planifican reuniones periódicas para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.		Valoración Primer trimestre: conseguido. Segundo trimestre: Tercer trimestre:
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro eliminando aquellas herramientas digitales de comunicación que no estén permitidas por Educamadrid.		
Actuación 1: <i>Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.</i>		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos RGPD	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Se establece un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		Valoración
Actuación 2: <i>Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro a toda la comunidad educativa.</i>		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RGPD	Temporalización Segundo trimestre



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Indicador de logro		Valoración
Se publican las infografías sobre uso responsable de datos personales en la página web del centro.		No iniciado
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.		
Actuación 1: <i>Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	RGPD	Primer trimestre
Comisión CompDigEdu	PDC	
Claustro		
Indicador de logro		Valoración
Se introduce una formación referente a derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos mediante el módulo correspondiente en el curso de formación.		Conseguido
Actuación 2: <i>Diseñar infografías o píldoras informativas relativas a los derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	PDC	Segundo trimestre
	RGPD	
Indicador de logro		Valoración
Se diseñan infografías o píldoras informativas relativas a los derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso.		
Actuación 3: <i>Publicar las infografías o píldoras informativas realizadas en la página web del centro.</i>		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC RGPD	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Se publican las infografías o píldoras informativas relativas a los derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en la página web del centro.		Valoración No iniciado

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: *Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)*

Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC Programaciones de aula.	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se crean proyectos y actividades en el que el alumnado usa herramientas digitales: ordenador, tablets, portátil...		Valoración Primer trimestre: conseguido. Segundo trimestre: Tercer trimestre:



Actuación 2: <i>Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...) a utilizar por parte del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual.</i>		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos Programaciones didácticas	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Se incluye un listado de herramientas digitales para el uso del alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual en las programaciones didácticas.		Valoración
Actuación 3: <i>Utilizar plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado: Smile and Learn y MadRead.</i>		
Responsable Claustro Coordinador CompDigEdu Coordinador TIC	Recursos Plataforma MadRead <i>Plataforma Smile and Learn</i>	Temporalización Segundo y Tercer trimestre
Indicador de logro Se utilizan las plataformas MadRead y Smile and Learn para el alumnado.		Valoración
Objetivo específico: <i>Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</i>		
Actuación 1: <i>Definir herramientas digitales que puedan ser útiles para adaptar actividades en el aula.</i>		
Responsable Comisión CompDigEdu Claustro	Recursos PDC Programaciones de aula.	Temporalización Tercer trimestre



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Indicador de logro		Valoración
Se seleccionan herramientas digitales que puedan ser útiles para adaptar actividades en el aula.		No iniciado
Actuación 2: <i>Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	PDC	Curso 2021-2022
Indicador de logro		Valoración
Se incluyen en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.		Primer trimestre: conseguido. Segundo trimestre: Tercer trimestre:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y la coevaluación a través de herramientas digitales.

Actuación 1: *Introducir la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Programaciones de aula.	A lo largo del curso del curso
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Se introduce la autoevaluación sistemática a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		Iniciado en algunos niveles a través de webs como lifeworksheet.
Actuación 2: <i>Utilizar las rúbricas de autoevaluación y coevaluación a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Claustro	Aula virtual	Segundo trimestre
Comisión CompDigEdu	PDC	
Indicador de logro		Valoración
Se utilizan rúbricas de autoevaluación y coevaluación a través de herramientas digitales de forma sistemática en el aula.		No iniciado

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: *Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PDC	Primer trimestre
Comisión CompDigEdu	Programaciones didácticas	
Claustro		
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Se informa al profesorado que debe contemplar la inclusión del uso de las tecnologías por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		Conseguido
Actuación 2: <i>Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablet, ordenadores, etc...).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador CompDigEdu	PDC (anexo II)	Primer trimestre
Coordinador TIC	Tecnologías disponibles	
Indicador de logro		Valoración
Se ha elaborado una selección de medios tecnológicos que se van a usar para que los alumnos interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.		Conseguido
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: <i>Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	PDC	Segundo trimestre
	Infografía/página informativa	
	RGPD	
Indicador de logro		Valoración
Se ha diseñado una infografía sobre el uso de entornos seguros en internet.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: <i>Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.</i>		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Guía información contrastada.	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Se ha elaborado una lista de comprobación con los requisitos de una búsqueda de información contrastada y fiable.		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: <i>Incluir en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</i>		
Responsable Equipo directivo	Recursos PEC PDC	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se incluye en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración Conseguido
Actuación 2: <i>Informar a las familias de los diferentes canales de comunicación con el centro y el alumnado (correo, aula virtual...).</i>		
Responsable Equipo directivo Coordinador TIC	Recursos PDC Página web del centro Correo institucional del tutor.	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha informado sobre los diferentes canales de comunicación establecidos por el centro.		Valoración Conseguido



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permitan a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: *Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.*

Responsable	Recursos	Temporalización
CCP	PGA	Primer trimestre
Comisión CompDigEdu	PEC	
Indicador de logro		Valoración
Se han definido los medios de comunicación digital con las familias de los alumnos.		Conseguido

Actuación 2: *Informar a inspección educativa sobre el protocolo de comunicación digital con las familias.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	PGA	Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Se ha informado a inspección educativa el protocolo de comunicación con las familias del alumnado.		Conseguido

Actuación 3: *Informar a las familias sobre el protocolo digital con las familias.*

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Infografía	Primer trimestre
Comisión CompDigEdu	PDC	
Claustro		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Indicador de logro		Valoración
Se ha informado a las familias de los medios de comunicación digital con el centro y el profesorado.		Conseguido
Actuación 4: <i>Difundir los medios de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Infografía	Primer trimestre
Claustro	PDC	
Indicador de logro		Valoración
Se ha difundido el protocolo de comunicación con las familias a través de la web del centro o el correo institucional del tutor/centro.		Conseguido
Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: <i>Decidir las herramientas que se explicarán en los tutoriales.</i>		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu	PDC	Segundo trimestre
Claustro		
Indicador de logro		Valoración
Se seleccionan las herramientas que se explicarán en los tutoriales.		
Actuación 2: <i>Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro (mediateca).</i>		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Se realizan tutoriales para las familias y se suben a la mediateca.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: *Actualizar y publicar novedades de forma regular.*

Responsable Equipo directivo Coordinador TIC	Recursos Web	Temporalización Curso 2022-2023
Indicador de logro Se valora el diseño y los elementos que se quieren incluir en la web.		Valoración Primer trimestre: conseguido.

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: *Actualizar y publicar novedades en la web del centro de forma regular.*

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Coordinador TIC	Web Entornos EducaMadrid	Curso 2022-2023
Indicador de logro Se valora el diseño y los elementos que se quieren incluir en la web.		Valoración El centro no cuenta con redes sociales. Las novedades o informaciones relevantes se hacen llegar a través de la web del centro o los entornos seguros de EducaMadrid.

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo directivo, Comisión CompDigEdu, equipo docente, asesor técnico docente.

Temporalización.

1º, 2º y 3º trimestre dependiendo de los objetivos del curso 2022-2023.

Instrumentos.

Actas de las sesiones formativas, aulas virtuales creadas, plataformas de aprendizaje utilizadas, análisis de la práctica docente, cuestionarios, estadísticas del uso de dispositivos digitales, cuestionario impresiones y utilidad página web, resultados SELFIE, creación y puesta en marcha de nuevos espacios, etc.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Proceso

Reuniones periódicas del equipo directivo y/o de la Comisión CompDigEdu para evaluar la evolución del PDC.

Registro de actuaciones:

- Primer trimestre: 13-09-2022, 11-10-2022, 25-10-2022, 22-11-2022, 30-11-2022, 1-12-2022

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Implementar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Por el momento no ha sido necesario establecer este préstamo, pero existen mecanismos para realizarlo en los casos necesarios.

Objetivo específico: Equipar digitalmente de forma básica todas las aulas del centro.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo específico: Crear un nuevo espacio dedicado al desarrollo de proyectos de innovación dotado con mobiliario específico y equipamiento digital.

Valoración: no iniciado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Recibir el equipamiento digital y el mobiliario específico necesario para crear este espacio.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Llevar a cabo las sesiones formativas en el horario no lectivo de obligada permanencia en el centro o bien, ofrecer otras modalidades de participación como es la online.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro / Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir una base teórico-práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Valoración: conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración: conseguido
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de las plataformas de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro eliminando aquellas herramientas digitales de comunicación que no estén permitidas por Educamadrid.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Valoración: conseguido. Se analizan y actualizan aquellos aspectos que son necesarios en cuanto a la protección de datos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y la coevaluación a través de herramientas digitales.

Valoración: iniciado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración: en proceso



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
Valoración: en proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración: conseguido. La comunicación digital se lleva a cabo con las familias.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: conseguido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración: en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

CEIP LA GARENA

CÓDIGO DE CENTRO: 28060300

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.
Valoración: conseguido.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.
Valoración: el centro no hace uso de redes sociales solo de entornos seguros de EducaMadrid o la web del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias).