

Plan Incluyo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1. Realizar screening para la detección de alumnado de altas capacidades.	Observación directa del alumnado desde las tutorías. Derivación a Orientación previa demanda del alumnado susceptible de ser de altas capacidades.	Todo el curso.	Tutores/as Orientadora Jefatura de Estudios	Seguimiento y estudio del alumnado.
2. Realizar enriquecimiento curricular a través de apoyo específico al alumnado de altas capacidades.	Creación de dos grupos por edades de apoyo formado por el alumnado de altas capacidades y talentoso.	Todo el curso (una sesión semanal).	Maestra de apoyo Jefatura de Estudios	Grado de satisfacción de los profesores con la funcionalidad de los apoyos.
3. Aplicar cribado de prevención y detección de dislexia (<i>DyTECTIVE</i>) entre el alumnado de 3ºEP.	Realización de las pruebas de detección de riesgo de dislexia a través del programa <i>Change Dyslexia</i> .	Segundo trimestre.	Tutores/as Coordinadora TIC	Realización del proyecto.

4. Realizar estudio para la detección de dislexias.	Derivación a orientación de todo el alumnado de 3ºEP que tras el cribado de <i>Dyctective</i> presente dificultades acordes con riesgo de dislexia.	Segundo y tercer trimestre.	Tutores/as Orientadora Jefatura de Estudios	Estudios realizados.
--	---	-----------------------------	---	----------------------