

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

PRIMER CURSO DE PRIMARIA

Área de Lengua Castellana y Literatura

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	40	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	40	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	40	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	40	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias de la Naturaleza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	40	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	40	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias Sociales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	40	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	40	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Lengua extranjera: Inglés

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	40	Listening, writing, reading, and speaking activities.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	40	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Educación Física

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
CONCEPTOS	5	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PROCEDIMIENTOS	60	Pruebas físicas y/o de habilidad. Práctica de juegos. Práctica de predeportes. Realización de calentamientos.
ACTITUDES	35	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuida el material e instalaciones. Asiste a clase con la indumentaria adecuada. Trae y utiliza la bolsa de aseo. Cumple las normas y acepta los diferentes roles asignados.

Área de Religión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	40	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	50	Debates, puestas en común, exposición de ideas, experiencias y puntos de vista. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos escritos tanto individuales como grupales. Presentación del cuaderno y legibilidad.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.

Área de Medidas de Atención Educativa

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	40	Contenido teórico. Cuaderno. Búsqueda de información. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	50	Debates, puestas en común, exposición oral de ideas, experiencias colectivas, puntos de vista y reflexión crítica. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos de investigación tanto individual como grupal. Presentación de trabajos.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de la organización y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.



Área de Educación Artística

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PLÁSTICA	50	Para calcular la nota de Educación Artística se hará la media aritmética entre el área de Música y el de Plástica.
MÚSICA	50	

Área de Plástica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRODUCCIONES ARTÍSTICAS (realización y resultados de los trabajos)	40	Presentación, acabado y limpieza.
ESFUERZO/ACTITUD/INTERÉS	50	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS	10	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos plásticos.

Área de Música

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	40	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos musicales, el dominio de la motricidad, la capacidad rítmica y de entonación, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	50	Se tendrá en cuenta la corrección y la sincronía en la interpretación musical, la aplicación de los conceptos aprendidos al trabajo, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.



CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN
SEGUNDO CURSO DE PRIMARIA

Área de Lengua Castellana y Literatura

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	50	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	30	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	50	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	30	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Ciencias de la Naturaleza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	50	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	30	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias Sociales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	50	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	30	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Lengua extranjera: Inglés

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	50	Listening, writing, reading, and speaking activities.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	30	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Educación Física

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
CONCEPTOS	10	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PROCEDIMIENTOS	55	Pruebas físicas y/o de habilidad. Práctica de juegos. Práctica de deportes. Realización de calentamientos.
ACTITUDES	35	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuida el material e instalaciones. Asiste a clase con la indumentaria adecuada. Trae y utiliza la bolsa de aseo. Cumple las normas y acepta los diferentes roles asignados.

Área de Religión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	50	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	40	Debates, puestas en común, exposición de ideas, experiencias y puntos de vista. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos escritos tanto individuales como grupales. Presentación del cuaderno y legibilidad.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.

Área de Medidas de Atención Educativa

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	50	Contenido teórico. Cuaderno. Búsqueda de información. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	40	Debates, puestas en común, exposición oral de ideas, experiencias colectivas, puntos de vista y reflexión crítica. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos de investigación tanto individual como grupal. Presentación de trabajos.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de la organización y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.



Área de Educación Artística

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PLÁSTICA	50	Para calcular la nota de Educación Artística se hará la media aritmética entre el área de Música y el de Plástica.
MÚSICA	50	

Área de Plástica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRODUCCIONES ARTÍSTICAS (realización y resultados de los trabajos)	50	Presentación, acabado y limpieza.
ESFUERZO/ACTITUD/INTERÉS	40	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS	10	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos plásticos.

Área de Música

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	50	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos musicales, el dominio de la motricidad, la capacidad rítmica y de entonación, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	40	Se tendrá en cuenta la corrección y la sincronía en la interpretación musical, la aplicación de los conceptos aprendidos al trabajo, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

TERCER CURSO DE PRIMARIA

Área de Lengua Castellana y Literatura

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	60	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	20	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	60	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	20	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias de la Naturaleza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	60	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	20	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias Sociales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	60	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	20	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Lengua extranjera: Inglés

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	60	Listening, writing, reading, and speaking activities.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	20	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Educación Física

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
CONCEPTOS	10	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PROCEDIMIENTOS	60	Pruebas físicas y/o de habilidad. Práctica de juegos. Práctica de deportes. Realización de calentamientos.
ACTITUDES	30	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuida el material e instalaciones. Asiste a clase con la indumentaria adecuada. Trae y utiliza la bolsa de aseo. Cumple las normas y acepta los diferentes roles asignados.



Área de Religión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	60	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	30	Debates, puestas en común, exposición de ideas, experiencias y puntos de vista. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos escritos tanto individuales como grupales. Presentación del cuaderno y legibilidad.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.

Área de Medidas de Atención Educativa

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	60	Contenido teórico. Cuaderno. Búsqueda de información. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	30	Debates, puestas en común, exposición oral de ideas, experiencias colectivas, puntos de vista y reflexión crítica. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos de investigación tanto individual como grupal. Presentación de trabajos.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de la organización y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.



Área de Educación Artística

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PLÁSTICA	50	Para calcular la nota de Educación Artística se hará la media aritmética entre el área de Música y el de Plástica.
MÚSICA	50	

Área de Plástica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRODUCCIONES ARTÍSTICAS (realización y resultados de los trabajos)	60	Presentación, acabado y limpieza.
ESFUERZO/ACTITUD/INTERÉS	30	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS	10	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos plásticos.

Área de Música

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	60	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos musicales, el dominio de la motricidad, la capacidad rítmica y de entonación, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	30	Se tendrá en cuenta la corrección y la sincronía en la interpretación musical, la aplicación de los conceptos aprendidos al trabajo, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

CUARTO CURSO DE PRIMARIA

Área de Lengua Castellana y Literatura

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	70	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	70	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias de la Naturaleza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	70	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias Sociales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	70	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Lengua extranjera: Inglés

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	70	Listening, writing, reading, and speaking activities.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	10	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Educación Física

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
CONCEPTOS	10	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PROCEDIMIENTOS	65	Pruebas físicas y/o de habilidad. Práctica de juegos. Práctica de deportes. Realización de calentamientos.
ACTITUDES	25	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuida el material e instalaciones. Asiste a clase con la indumentaria adecuada. Trae y utiliza la bolsa de aseo. Cumple las normas y acepta los diferentes roles asignados.

Área de Religión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	70	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	20	Debates, puestas en común, exposición de ideas, experiencias y puntos de vista. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos escritos tanto individuales como grupales. Presentación del cuaderno y legibilidad.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.

Área de Medidas de Atención Educativa

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	70	Contenido teórico. Cuaderno. Búsqueda de información. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	20	Debates, puestas en común, exposición oral de ideas, experiencias colectivas, puntos de vista y reflexión crítica. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos de investigación tanto individual como grupal. Presentación de trabajos.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de la organización y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.



Área de Educación Artística

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PLÁSTICA	50	Para calcular la nota de Educación Artística se hará la media aritmética entre el área de Música y el de Plástica.
MÚSICA	50	

Área de Plástica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRODUCCIONES ARTÍSTICAS (realización y resultados de los trabajos)	70	Presentación, acabado y limpieza.
ESFUERZO/ACTITUD/INTERÉS	20	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS	10	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos plásticos.

Área de Música

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	70	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos musicales, el dominio de la motricidad, la capacidad rítmica y de entonación, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	20	Se tendrá en cuenta la corrección y la sincronía en la interpretación musical, la aplicación de los conceptos aprendidos al trabajo, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.



CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

QUINTO CURSO DE PRIMARIA

Área de Lengua Castellana y Literatura

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	80	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	80	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias de la Naturaleza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	80	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias Sociales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	80	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Lengua extranjera: Inglés

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	80	Listening, writing, reading, and speaking activities.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Educación Física

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
CONCEPTOS	10	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PROCEDIMIENTOS	70	Pruebas físicas y/o de habilidad. Práctica de juegos. Práctica de deportes. Realización de calentamientos.
ACTITUDES	20	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuida el material e instalaciones. Asiste a clase con la indumentaria adecuada. Trae y utiliza la bolsa de aseo. Cumple las normas y acepta los diferentes roles asignados.

Área de Religión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	80	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	10	Debates, puestas en común, exposición de ideas, experiencias y puntos de vista. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos escritos tanto individuales como grupales. Presentación del cuaderno y legibilidad.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.

Área de Medidas de Atención Educativa

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	80	Contenido teórico. Cuaderno. Búsqueda de información. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	10	Debates, puestas en común, exposición oral de ideas, experiencias colectivas, puntos de vista y reflexión crítica. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos de investigación tanto individual como grupal. Presentación de trabajos.
INTERÉS Y ESFUERZO	10	Observación de la organización y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.



Área de Educación Artística

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PLÁSTICA	50	Para calcular la nota de Educación Artística se hará la media aritmética entre el área de Música y el de Plástica.
MÚSICA	50	

Área de Plástica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRODUCCIONES ARTÍSTICAS (realización y resultados de los trabajos)	80	Presentación, acabado y limpieza.
ESFUERZO/ACTITUD/INTERÉS	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS	10	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos plásticos.

Área de Música

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	80	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos musicales, el dominio de la motricidad, la capacidad rítmica y de entonación, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta la corrección y la sincronía en la interpretación musical, la aplicación de los conceptos aprendidos al trabajo, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

SEXTO CURSO DE PRIMARIA

Área de Lengua Castellana y Literatura

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	85	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	5	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	85	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	5	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Ciencias de la Naturaleza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	85	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	5	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Ciencias Sociales

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	85	Se tendrá en cuenta la corrección de la exposición escrita, las faltas de ortografía (según el plan de ortografía del centro), propiedad de las definiciones, exactitud de los conocimientos, terminología adecuada, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	5	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...



Área de Lengua extranjera: Inglés

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	85	Listening, writing, reading, and speaking activities.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	5	Se tendrá en cuenta el contenido, la limpieza, la corrección en la tarea, etc.
DEBERES (tareas de casa, deberes, trabajos en grupo)	5	Se tendrá en cuenta su realización, su presentación y organización, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	5	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento...

Área de Educación Física

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
CONCEPTOS	10	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PROCEDIMIENTOS	70	Pruebas físicas y/o de habilidad. Práctica de juegos. Práctica de predeportes. Realización de calentamientos.
ACTITUDES	20	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuida el material e instalaciones. Asiste a clase con la indumentaria adecuada. Trae y utiliza la bolsa de aseo. Cumple las normas y acepta los diferentes roles asignados.



Área de Religión

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	85	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	10	Debates, puestas en común, exposición de ideas, experiencias y puntos de vista. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos escritos tanto individuales como grupales. Presentación del cuaderno y legibilidad.
INTERÉS Y ESFUERZO	5	Observación de trabajos en el cuaderno, la pizarra y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo y estudio diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.

Área de Medidas de Atención Educativa

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS (exámenes, pruebas, controles escritos y/o orales)	85	Contenido teórico. Cuaderno. Búsqueda de información. Fichas.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	10	Debates, puestas en común, exposición oral de ideas, experiencias colectivas, puntos de vista y reflexión crítica. Actitud de respeto y tolerancia ante las distintas opiniones. Trabajos de investigación tanto individual como grupal. Presentación de trabajos.
INTERÉS Y ESFUERZO	5	Observación de la organización y forma de trabajar en los distintos agrupamientos. Regularidad y constancia en el trabajo diario. Realización correcta de los trabajos en el plazo establecido. Organización y buena presentación de las tareas. Participación activa y positiva.



Área de Educación Artística

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PLÁSTICA	50	Para calcular la nota de Educación Artística se hará la media aritmética entre el área de Música y el de Plástica.
MÚSICA	50	

Área de Plástica

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRODUCCIONES ARTÍSTICAS (realización y resultados de los trabajos)	85	Presentación, acabado y limpieza.
ESFUERZO/ACTITUD/INTERÉS	10	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.
ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS	5	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos plásticos.

Área de Música

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	%	OBSERVACIONES
PRUEBAS OBJETIVAS (exámenes, controles orales y/o escritos, otros tipos de pruebas)	85	Se tendrá en cuenta el grado de adquisición de conceptos musicales, el dominio de la motricidad, la capacidad rítmica y de entonación, etc.
TRABAJO DE CLASE (trabajo diario, cuaderno de clase, fichas, cuadernillos)	10	Se tendrá en cuenta la corrección y la sincronía en la interpretación musical, la aplicación de los conceptos aprendidos al trabajo, etc.
PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA (respeto a las normas, participación en clase, actitud hacia el estudio y el trabajo)	5	Se tendrá en cuenta el interés, la participación, la colaboración en las tareas, el comportamiento.