
CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL DEL CENTRO

**CEIP La Garena
Alcalá de Henares
Código de centro:
28060300**

ÍNDICE.

- 1. INTRODUCCIÓN.**
- 2. CONTEXTO DEL CENTRO.**
 - 2.1. Datos de identificación del centro.**
 - 2.2. Características del centro.**
 - 2.3. Ubicación y entorno.**
 - 2.4. Contexto socioeconómico.**
 - 2.5. Nivel cultural.**
- 3. FILOSOFÍA DEL CENTRO.**
 - 3.1. Señas de identidad.**
 - 3.2. Principios educativos.**

1. INTRODUCCIÓN.

El presente Proyecto Educativo se desarrolla conforme a lo establecido en la **Ley Orgánica 2/2006 de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE)**, así como en la normativa de desarrollo de la Comunidad de Madrid.

Como punto de partida de nuestro Proyecto Educativo de Centro consideramos que, frente a los numerosos retos que se plantean en una sociedad caracterizada tanto por el progreso económico y los avances científicos y tecnológicos como por la persistencia de desigualdades sociales, la educación constituye un instrumento fundamental para el desarrollo personal y social de las personas.

La educación tiene como objetivo permitir que todas las personas, sin excepción, desarrollen sus capacidades y talentos, construyan su propio proyecto vital y participen activamente en la sociedad, contribuyendo a los valores de convivencia, libertad, respeto y justicia.

Entendemos la educación como un proceso formativo que proporciona una base sólida para la construcción de aprendizajes significativos y el desarrollo de competencias que permitan al alumnado desenvolverse de forma autónoma y responsable en la sociedad actual.

El Proyecto Educativo del **CEIP La Garena** se ha elaborado teniendo en cuenta las características del entorno en el que se encuentra el centro. Con él se pretende definir las líneas de actuación educativa que orientan la práctica docente, desde un compromiso colectivo basado en la reflexión, el diálogo y el consenso de toda la comunidad educativa.

Asimismo, se busca reforzar la identidad del centro desde planteamientos flexibles y abiertos que aporten coherencia, continuidad y estabilidad a nuestro proyecto educativo.

2. CONTEXTO DEL CENTRO.

2.1. Datos de identificación del centro.

- **CEIP La Garena**
- Código de centro: **28060300**
- Dirección: **C/ Arturo Soria, 3**
- Código postal: **28806 – Alcalá de Henares (Madrid)**
- Centro público dependiente de la **Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid**

2.2. Características del centro.

En el centro se imparten las enseñanzas de:

- **Educación Infantil**
- **Educación Primaria**

Se trata de un centro:

- Público
- Gratuito
- De carácter mixto

El centro está financiado por la **Administración pública de la Comunidad de Madrid** y desarrolla su actividad conforme a la normativa educativa vigente.

2.3. Ubicación y entorno.

El CEIP La Garena se encuentra situado en el barrio de **La Garena**, en Alcalá de Henares, una ciudad con cerca de **200.000 habitantes** y con un importante patrimonio histórico, cultural y universitario. La presencia de la **Universidad de Alcalá** contribuye a generar un entorno con un notable dinamismo cultural y educativo.

La ciudad experimentó un importante crecimiento a partir de la segunda mitad del siglo XX debido al desarrollo industrial, lo que propició la llegada de población procedente de otras regiones de España y, posteriormente, de distintos países.

En la actualidad, la realidad social del municipio se caracteriza por una **gran diversidad cultural y socioeconómica**, que se refleja también en la población escolar.

El barrio de La Garena es una zona residencial relativamente joven situada en la periferia de la ciudad, con buenas comunicaciones mediante transporte público, incluyendo líneas de autobús urbano y estación de **RENFE Cercanías**.

En el entorno cercano existen diversos servicios e infraestructuras que dan respuesta a las necesidades de los vecinos, entre los que destacan:

- Centro de salud
- Zonas comerciales
- Espacios de ocio
- Servicios bancarios

En el propio barrio se encuentran **dos centros públicos de Educación Infantil y Primaria**, el **CEIP La Garena** y el **CEIP Antonio Mingote**, cada uno con su propio proyecto educativo.

Asimismo, próximo al centro se encuentra el **IES Francisca de Pedraza**, que ofrece enseñanzas de **Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**, lo que facilita la continuidad educativa del alumnado en el entorno cercano.

Además, en el distrito existen otras escuelas infantiles, centros concertados de Educación Infantil y Primaria y varios institutos públicos de Educación Secundaria.

2.4. Contexto socioeconómico.

El nivel socioeconómico de las familias del centro es, en términos generales, **medio**, con una amplia diversidad de situaciones personales y profesionales. En la mayoría de los casos ambos progenitores desarrollan su actividad laboral en distintos ámbitos profesionales.

El entorno del centro permite a muchas familias acceder a diversos recursos educativos, culturales y de ocio que contribuyen al desarrollo personal y social del alumnado.

Asimismo, el centro presta especial atención a aquellas situaciones en las que puedan existir necesidades específicas de apoyo, facilitando la información y el

acceso a los diferentes **programas de ayudas y becas** que ofrecen las administraciones públicas.

2.5. Nivel cultural.

El nivel cultural de las familias es, en general, **medio-alto**. Un porcentaje significativo de los padres y madres cuenta con estudios universitarios o estudios postobligatorios.

Las familias muestran un elevado interés por la educación de sus hijos e hijas, manteniendo una relación cercana con el centro y participando activamente en la vida escolar.

Entre los hábitos culturales del entorno familiar destacan la participación en actividades de ocio cultural, como la asistencia a cine, teatro, museos o actividades culturales organizadas en la ciudad. Asimismo, muchas familias fomentan el **hábito lector** y el interés por el aprendizaje desde edades tempranas.

3. FILOSOFÍA DEL CENTRO.

3.1. Señas de identidad.

La finalidad primordial del **CEIP La Garena** es la formación integral del alumnado en sus dimensiones personal, social y académica dentro del marco de una escuela pública, democrática, participativa, plural y abierta a su entorno.

La comunidad educativa trabaja para que el alumnado aprenda a:

- Respetar a los demás.
- Pensar y expresarse libremente.
- Convivir de forma responsable.
- Participar activamente en la sociedad.

Creemos en la participación como forma de organización y funcionamiento del centro, promoviendo espacios de información y comunicación que favorezcan la implicación de toda la comunidad educativa.

El centro promueve una educación basada en la **igualdad de oportunidades**, evitando cualquier tipo de discriminación por razón de sexo, origen, cultura, ideología o condición social.

Asimismo, el centro se define como **pluralista, tolerante y respetuoso con la diversidad cultural, ideológica y religiosa**, favoreciendo que el alumnado desarrolle progresivamente su propio criterio dentro de los valores de una sociedad democrática.

La comunidad educativa trabaja para garantizar la **educación inclusiva**, atendiendo a la diversidad del alumnado mediante medidas de apoyo educativo, refuerzo y desarrollo de capacidades.

3.2. Principios educativos.

1. Integración del centro en su entorno.

El centro mantiene una relación abierta con su entorno social y cultural, promoviendo la colaboración con diferentes instituciones y entidades del municipio.

2. Educación integral del alumnado.

Se promueve el desarrollo de las capacidades intelectuales, sociales, emocionales, físicas y morales del alumnado mediante:

- El trabajo cooperativo
- La creación de un clima de respeto y colaboración
- El desarrollo de hábitos de higiene, salud y bienestar
- La valoración del orden y la buena presentación del trabajo
- El desarrollo de la sensibilidad estética

3. Atención a las diferencias individuales.

El centro adapta su respuesta educativa a las diferentes capacidades, ritmos de aprendizaje y contextos personales del alumnado, garantizando una respuesta educativa inclusiva al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, mediante:

- Adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diversificación de metodologías y materiales.
- Atención a las diferentes situaciones socioeconómicas.
- Fomento de la interculturalidad y el respeto a la diversidad.
- Educación inclusiva.
- Respuesta educativa.

4. Desarrollo de la autonomía personal.

Se promueve que el alumnado desarrolle hábitos de trabajo, responsabilidad y autonomía, preparándolo para participar activamente en la vida social y cultural.

5. Colaboración con las familias.

El centro fomenta la participación de las familias en la vida escolar mediante:

- Participación en órganos de gobierno
- Colaboración en actividades del centro
- Participación en talleres y actividades complementarias
- Actividades extraescolares

6. Autonomía pedagógica y organizativa.

El centro desarrolla su autonomía organizativa y pedagógica mediante:

- Coordinación del profesorado.
- Trabajo en equipo.
- Creación de comisiones de trabajo
- Elaboración, desarrollo y evaluación de los programas educativos del centro adaptados a las características del alumnado.

7. Fomento de la creatividad y el pensamiento crítico

Se promueve el espíritu investigador, creativo y autónomo del alumnado mediante metodologías que favorecen la observación, la experimentación y el descubrimiento.

8. Convivencia y respeto.

El centro promueve un clima de convivencia basado en el respeto, el diálogo y el cumplimiento de las normas acordadas por la comunidad educativa.

9. Evaluación del proceso educativo.

El equipo docente establece criterios objetivos para la evaluación del aprendizaje del alumnado que garanticen la coherencia entre ciclos y etapas educativas, promoviendo la coordinación docente y la mejora continua de los procesos educativos.

El CEIP La Garena aspira a ser un centro educativo abierto, innovador y comprometido con la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, orientado al desarrollo integral del alumnado y al fortalecimiento de la comunidad educativa.