

**INFORMACIÓN
JORNADA DE
PUERTAS
ABIERTAS
CEIP LA GARENA
CURSO
2026/2027**



ÍNDICE.

1. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

- a) Profesorado, Equipo Directivo y línea educativa.
- b) Señas de identidad del Centro.
- c) Horario del Centro.

2. ¿QUÉ SERVICIOS OFERTAMOS?

- a) Servicios organizados por el Centro.
- b) Servicios organizados por el Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- c) Servicios organizados por el AMPA.

3. ¿QUÉ PLANES Y PROYECTOS DESARROLLAMOS?

- a) Proyecto educativo y plan de estudios propio.
- b) Plan de mejora de la expresión escrita y la ortografía.
- c) Plan de mejora de la resolución de problemas matemáticos.
- d) Proyecto “Garena Verde”.
- e) Proyecto “Patio, jugar y +”.
- f) Proyecto de Biblioteca Escolar y fomento de la lectura.
- g) Proyecto “Sirena”.
- h) Plan de Bienestar Emocional.

4. ¿CÓMO TRABAJAMOS EN EL CENTRO?

- a) Cultura del esfuerzo y bienestar.
- b) Evaluación del aprendizaje.
- c) Actividades de refuerzo y consolidación del aprendizaje en casa.
- d) Competencia digital.

5. ¿CÓMO ES EL PROCESO DE ADMISIÓN?

1. ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

A. Profesorado, Equipo Directivo y línea educativa.

El CEIP La Garena cuenta con un **equipo docente estable y cualificado**, comprometido con el proyecto educativo del Centro y con la atención integral al alumnado desde Educación Infantil hasta Educación Primaria.

El **Equipo Directivo** está formado por:

- **Director:** Fernando Martín.
- **Jefa de Estudios:** Belén Avella.
- **Secretaria:** Mercedes Merino.

El **claustro de profesorado** está compuesto por maestras y maestros de Educación Infantil y Educación Primaria, en su mayoría con **destino definitivo en el Centro**, lo que favorece la continuidad pedagógica y la estabilidad del proyecto educativo.

Además de los tutores y tutoras de aula, el Centro cuenta con profesorado especialista en:

- Educación Física.
- Música.
- Lengua Inglesa.
- Apoyo en Educación Infantil.
- Pedagogía Terapéutica.
- Audición y Lenguaje.

El Centro dispone también de un **orientador educativo**, que acude ocho días al mes para la atención y seguimiento del alumnado con **necesidades educativas especiales**, así como de una **Profesora de Servicios a la Comunidad (PSC)**, que colabora con el Centro, a demanda, en determinadas actuaciones de orientación y apoyo a las familias.

En cuanto a su **línea educativa**, el Centro es de **tres unidades por nivel** en Educación Infantil y en la mayor parte de la etapa de Educación Primaria, lo que permite una organización equilibrada y una atención adecuada al alumnado.

- **Educación Infantil:** Tres aulas en cada nivel. En 3 años, el Centro dispone de **60 plazas autorizadas**, de las cuales se reservan inicialmente **6 plazas para alumnado con necesidades educativas especiales**, que se convierten en ordinarias en caso de no ser cubiertas.
- **Educación Primaria:** Tres aulas en los cursos de 1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º, dos aulas en 6.º.

B. Señas de identidad del Centro.

El CEIP La Garena es un **Centro público** cuya finalidad principal es la **formación integral del alumnado**, atendiendo tanto a su desarrollo personal como social, dentro de una escuela **democrática, activa, participativa y comprometida con su entorno**.

Nuestro proyecto educativo se basa en los siguientes principios:

- Educación en valores como el **respeto, la convivencia y la participación**, favoreciendo que el alumnado aprenda a pensar de forma crítica y a expresarse libremente.
- Implicación de toda la **comunidad educativa**, promoviendo la participación de familias, alumnado y profesorado como parte de un proyecto común.
- Educación para la **igualdad y la no discriminación**, fomentando actitudes que superen los estereotipos y favorezcan una convivencia basada en el respeto.
- Centro **pluralista y tolerante**, respetuoso con la diversidad cultural, ideológica y religiosa, que contribuye a que el alumnado vaya formando progresivamente sus propios criterios.
- Compromiso con la **igualdad de oportunidades**, desarrollando una educación inclusiva que atienda a la diversidad del alumnado, tanto a quienes presentan necesidades educativas especiales como a quienes requieren refuerzo o destacan por sus capacidades.

C. Horario del Centro.

El Centro ofrece un horario amplio que facilita la **organización y conciliación de las familias**:

- **Los primeros del cole (desayuno):** de 7:00 a 9:00 h.
- **Horario lectivo:** de 9:00 a 14:00 h.
- **Servicio de comedor escolar:**
 - Junio y septiembre: de 13:00 a 15:00 h.
 - De octubre a mayo: de 14:00 a 16:00 h.
- **Servicio de acogida:**
 - Junio y septiembre: de 15:00 a 17:00 h.
- **Actividades extraescolares:**
 - De octubre a mayo: de 16:00 a 18:00 h.
- **Atención de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría:**
 - De 9:00 a 10:00 h.

D. Recursos espaciales y materiales.

El Centro dispone de **espacios y recursos educativos adecuados**, orientados a favorecer el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral del alumnado.

- **Biblioteca escolar:** Espacio destinado a la lectura, consulta y préstamo de libros, abierto también durante los recreos. El servicio está dinamizado por profesorado del Centro con la colaboración de alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria, fomentando el gusto por la lectura y la responsabilidad compartida.

- **Recursos tecnológicos:** El Centro cuenta con una sala de informática equipada con 28 puestos individuales, así como con carros móviles de ordenadores portátiles y tabletas que pueden utilizarse en las aulas. Todas las clases disponen de recursos digitales (monitores interactivos, pizarras digitales o televisiones) como apoyo al aprendizaje.
- **Aula del Futuro:** Espacio de innovación educativa destinado a promover metodologías activas y el desarrollo de competencias del siglo XXI. En él se integran distintas tecnologías digitales y zonas de trabajo para la investigación, la comunicación, la creación y la producción de recursos audiovisuales.
- **Aula de Música:** Todo el alumnado de Educación Primaria recibe dos sesiones semanales de Música con profesorado especialista, en un aula específica para esta materia.
- **Aula de Psicomotricidad y pabellón polideportivo:** El Centro dispone de un aula de psicomotricidad para Educación Infantil y de un pabellón polideportivo para el área de Educación Física, impartidas en ambos casos por maestros especialistas.

2. ¿QUÉ SERVICIOS OFERTAMOS?

El CEIP La Garena dispone de una **oferta de servicios complementarios** que contribuyen a facilitar la **organización y conciliación de las familias**, garantizando al mismo tiempo un entorno seguro y educativo para el alumnado. Estos servicios se organizan desde el propio Centro, en colaboración con el Ayuntamiento y con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).

A. Servicios organizados por el Centro.

Comedor escolar.

El Centro ofrece **servicio de comedor escolar** al finalizar la jornada lectiva para el alumnado que lo solicite.

Una de las señas de identidad del comedor del CEIP La Garena es que cuenta con **cocina propia**, en la que se elaboran diariamente los menús. Estos son **equilibrados y supervisados**, tanto por la Consejería de Sanidad como por la **Comisión de Comedor del Consejo Escolar**, garantizando así una alimentación adecuada y de calidad.

Durante el periodo de adaptación en Educación Infantil y, de manera puntual a lo largo del curso, el servicio de comedor incluye la posibilidad de **cambio de ropa** para el alumnado de esta etapa, atendiendo a sus necesidades específicas.

B. Servicios organizados por el Excmo. Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Programa “Abierto para jugar”.

El Centro participa en el programa municipal **“Abierto para jugar”**, que forma parte del Plan de Apertura de Centros educativos públicos en:

- Días laborables no lectivos.

- Vacaciones escolares (Navidad, Semana Santa y festividades nacionales, autonómicas o locales).

Este programa tiene como finalidad ofrecer al alumnado **espacios lúdicos y educativos seguros**, supervisados por monitores titulados, favoreciendo el encuentro, el juego y el aprovechamiento educativo del tiempo libre.

C. Servicios organizados por el AMPA.

Los primeros del cole.

El AMPA organiza, en colaboración con la empresa de comedor, el servicio de **“Los primeros del cole”**, destinado al alumnado que necesita ampliar el horario de mañana.

- **Horario:** de 7:00 a 9:00 h.

Por motivos de **seguridad**, el acceso al Centro durante este servicio se realiza exclusivamente en los horarios establecidos de apertura de puertas.

Servicio de acogida (Cole de tarde).

El programa de acogida o **“Cole de tarde”** está dirigido a todo el alumnado del Centro y se desarrolla:

- Desde el primer día lectivo del curso.
- Durante los meses de **septiembre y junio**.
- En horario de **16:00 a 18:00 h**.

Este servicio facilita la conciliación familiar y ofrece un espacio supervisado para el alumnado en horario de tarde.

Actividades extraescolares.

El Centro, a través del AMPA y en colaboración con diferentes entidades deportivas y culturales, ofrece una **amplia y variada oferta de actividades extraescolares** dirigida al alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.

La programación de actividades incluye propuestas relacionadas con:

- **Idiomas** (inglés).
- **Desarrollo corporal y expresivo** (psicomotricidad, teatro, baile).
- **Arte y creatividad** (dibujo y pintura).
- **Tecnología** (robótica y programación).
- **Actividad física y deportiva** (gimnasia rítmica, fútbol, baloncesto, atletismo, voleibol, patinaje, ajedrez, taekwondo, entre otras).

Las actividades se desarrollan habitualmente en horario de tarde y están adaptadas a las diferentes edades del alumnado.

La oferta concreta de actividades, horarios y grupos se actualiza anualmente y se publica al inicio de cada curso escolar a través de los canales habituales del Centro y del AMPA.

3. ¿QUÉ PLANES Y PROYECTOS DESARROLLAMOS?

El CEIP La Garena desarrolla un conjunto de **planes y proyectos propios** que complementan el currículo oficial y refuerzan el aprendizaje del alumnado a lo largo de toda la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria. Estos proyectos tienen como finalidad **mejorar las competencias básicas**, favorecer el bienestar emocional y ofrecer una educación integral y de calidad.

A. Proyecto educativo y plan de estudios propio.

El Centro organiza su plan de estudios conforme a la normativa vigente de la Comunidad de Madrid, garantizando una **formación equilibrada y completa** en todas las áreas del conocimiento.

Dentro de este marco común, el CEIP La Garena apuesta de forma específica por el **refuerzo de la Lengua Inglesa**, ampliando su presencia horaria. Consideramos que el conocimiento de idiomas es una herramienta fundamental para desenvolverse en una sociedad cada vez más global, favoreciendo la comunicación, el respeto entre culturas y la apertura a nuevas oportunidades académicas y personales.

B. Plan de mejora de la expresión escrita y la ortografía.

El Centro desarrolla un **plan específico de mejora de la ortografía y la expresión escrita**, consensuado por el profesorado y aplicado de forma progresiva a lo largo de la etapa de Primaria.

Este plan tiene como objetivo fortalecer una **competencia clave** para el aprendizaje en todas las áreas: la correcta expresión escrita. Se trabaja desde un enfoque práctico y sistemático, fomentando el hábito, la reflexión y la mejora continua.

C. Plan de mejora de la resolución de problemas matemáticos.

Desde hace varios cursos, el Centro desarrolla un **plan de resolución de problemas matemáticos**, orientado a que el alumnado aprenda a **razonar, pensar y aplicar los conocimientos matemáticos** en situaciones de la vida cotidiana.

Este enfoque favorece el desarrollo del pensamiento lógico, la autonomía y la capacidad de análisis, competencias fundamentales para el éxito académico en etapas posteriores.

D. Proyecto “Garena Verde”.

El proyecto “**Garena Verde**” acerca al alumnado a la naturaleza y promueve una educación ambiental basada en la observación, el respeto y la sostenibilidad.

A través del huerto escolar y los espacios verdes del Centro, el alumnado conoce procesos naturales y desarrolla actitudes de cuidado del entorno. El proyecto se completa con iniciativas de **consumo responsable, reducción de residuos y reciclaje**, como el programa *Recreos Residuo Cero*.

El Centro forma parte de la **Red Internacional de Ecoescuelas**, trabajando activamente para consolidarse como un colegio comprometido con el desarrollo sostenible.

E. Proyecto “Patio, jugar y +”.

El Centro concibe el patio como un **espacio educativo y socializador**, fundamental para el desarrollo personal y la convivencia del alumnado.

El proyecto “*Patio, jugar y +*” tiene como objetivo mejorar el uso del patio escolar, diversificando las actividades y creando espacios que favorezcan:

- El juego libre y cooperativo.
- La actividad física.
- La lectura y la relajación.
- La convivencia y la socialización.

De manera progresiva, se incorporan zonas de juego natural, circuitos, juegos pintados, espacios de descanso y propuestas inclusivas.

F. Proyecto de Biblioteca Escolar y fomento de la lectura.

La biblioteca escolar es un **eje fundamental del proyecto educativo** del Centro. Cuenta con un amplio fondo bibliográfico que se renueva periódicamente y está coordinada por profesorado del Centro.

Además del servicio de préstamo, la biblioteca desarrolla actividades de animación a la lectura, cuentacuentos, talleres, celebraciones de fechas señaladas y el programa de **apadrinamiento lector**, que fomenta la interacción y el aprendizaje entre alumnado de diferentes edades.

G. Proyecto “Sirena”.

El proyecto “**Y la sirena se hizo música**” sustituye la sirena tradicional por música para marcar los tiempos del Centro.

Esta iniciativa contribuye a crear un **ambiente más amable y estimulante**, reduce el impacto sonoro y acerca al alumnado a distintos estilos musicales. El propio alumnado participa activamente en la selección de las piezas, reforzando su implicación y sentido de pertenencia.

H. Plan de Bienestar Emocional.

El Centro desarrolla un **Plan de Bienestar Emocional y Protección**, orientado a fomentar el desarrollo integral del alumnado y una convivencia positiva.

A lo largo del curso se trabajan valores específicos mediante actividades coordinadas en diferentes ámbitos:

- Actividades de Centro.
- Programas de colaboración entre alumnado de distintas edades.
- Intervenciones desde las áreas de Educación Física, Música y Artes.
- Desarrollo de habilidades sociales y gestión emocional.

Este plan contribuye a crear un **clima escolar seguro, inclusivo y respetuoso**, favoreciendo el bienestar y el aprendizaje.

4. ¿CÓMO TRABAJAMOS EN EL CENTRO?

El proyecto educativo del CEIP La Garena se fundamenta en una **educación equilibrada**, que combina el desarrollo académico con el bienestar personal y emocional del alumnado, desde Educación Infantil hasta el final de la Educación Primaria.

A. Cultura del esfuerzo y bienestar.

En el Centro entendemos que el aprendizaje significativo requiere **implicación, constancia y esfuerzo**, acompañados siempre de un clima emocional positivo.

Desde edades tempranas trabajamos para que el alumnado:

- Desarrolle hábitos de trabajo y responsabilidad.
- Comprenda que el esfuerzo forma parte del aprendizaje y del crecimiento personal.
- Aprenda a afrontar retos de manera progresiva y ajustada a su edad.

Creemos en una educación que fomente la **motivación, la superación personal y la autoestima**, entendiendo el esfuerzo como una herramienta necesaria para desarrollar el talento y afrontar con éxito las etapas educativas posteriores.

B. Evaluación del aprendizaje.

La evaluación del alumnado se concibe como un **proceso continuo y formativo**, orientado a mejorar el aprendizaje y a ofrecer información útil tanto al alumnado como a las familias.

Para valorar el progreso del alumnado se utilizan **diferentes instrumentos de evaluación**, entre los que se incluyen:

- Pruebas y actividades de evaluación.
- Observación del trabajo diario.
- Valoración del esfuerzo, la participación y la actitud en el aula.
- Trabajos individuales y cooperativos.

De este modo, la calificación final **no se basa en un único instrumento**, sino en una visión global del proceso de aprendizaje.

C. Actividades de refuerzo y consolidación del aprendizaje en casa.

El Centro considera importante la **continuidad entre el trabajo realizado en el aula y el trabajo personal fuera del horario lectivo**, siempre de manera equilibrada y adaptada a la edad del alumnado.

Por este motivo, el CEIP La Garena organiza y coordina las **actividades de refuerzo, estudio y consolidación del aprendizaje**, ajustando su cantidad y dificultad de forma progresiva a lo largo de la etapa de Educación Primaria.

Estas actividades tienen como finalidad:

- Reforzar los aprendizajes trabajados en el aula.
- Fomentar hábitos de estudio y organización personal.
- Desarrollar la autonomía y la responsabilidad.

El tiempo dedicado a estas actividades se adapta a cada curso y a las características del alumnado, teniendo en cuenta que **cada niño y cada niña aprende a ritmos diferentes**.

En Educación Infantil no se plantean actividades de trabajo personal en casa, priorizando el juego, la experimentación y el desarrollo emocional.

D. Competencia digital.

El Centro trabaja la **competencia digital** desde un enfoque educativo y responsable, entendiendo que educar en lo digital va más allá del uso de dispositivos.

Tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria, el alumnado aprende a utilizar las tecnologías como una **herramienta al servicio del aprendizaje**, desarrollando conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas para su uso seguro y crítico.

El trabajo de la competencia digital se estructura en tres ámbitos complementarios:

- **Saber.**

Conocimiento de los derechos y riesgos del entorno digital, uso seguro de dispositivos, lenguaje digital y búsqueda de información fiable.

- **Saber hacer.**

Uso de herramientas digitales para comunicarse, resolver problemas, buscar y tratar información, y crear contenidos de manera responsable.

- **Saber ser.**

Desarrollo de una actitud crítica, ética y responsable ante el uso de las tecnologías, fomentando la autonomía, la reflexión y el respeto en los entornos digitales.

Este enfoque es una de las **claves del proyecto educativo del Centro**, ya que prepara al alumnado para desenvolverse de forma segura y competente en la sociedad actual.

5. ¿CÓMO ES EL PROCESO DE ADMISIÓN?

La información completa y actualizada sobre el proceso de admisión de alumnos para el curso **2026/2027** se encuentra disponible en la **web oficial de la Comunidad de Madrid** y en la **Resolución que regula dicho proceso**.

El presente apartado tiene **carácter exclusivamente informativo** y se facilita a las familias en el marco de las Jornadas de Puertas Abiertas del Centro.

Presentación de solicitudes (proceso ordinario)

Plazo oficial de presentación de solicitudes: Del 11 al 25 de marzo de 2026 (ambos inclusive).

- Las solicitudes se presentarán **preferentemente por vía telemática**, a través de la **Secretaría Virtual del sistema RAÍCES**.

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/gestion-telematica-solicitud-admision-alumnos-secretaria-virtual>

- De forma excepcional, en caso de dificultad o imposibilidad técnica, podrán presentarse **presencialmente en el Centro solicitado en primera opción**, solicitando previamente cita con la secretaría del Centro.

secretaria.cp.lagarena.alcala@educa.madrid.org

Las solicitudes presentadas fuera de este plazo tendrán la consideración de **extemporáneas** y pasarán al proceso extraordinario.

Información importante para las familias.

- La asistencia a las **Jornadas de Puertas Abiertas** no garantiza plaza escolar.
- La inscripción en dichas jornadas **no sustituye** la presentación de la solicitud oficial de admisión.
- Todo el proceso debe realizarse **en los plazos y por los canales oficiales establecidos por la Comunidad de Madrid**.

La información **única y jurídicamente vinculante** es la publicada en:

- El **Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid (BOCM)**.
https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2025/12/09/BOCM-20251209-19.PDF
- La web oficial de la Comunidad de Madrid, apartado **Admisión de alumnos**.
<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/solicita-tu-admision-educacion-infantil-obligatoria-bachillerato>